

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Leskovec, okres Vsetín

2019 – 2022



**1. Úvod**

Tento dokument navazuje na koncepci školy 2015 - 2018. Hodnotí plány předešlé koncepce,

popisuje současný stav školy a sděluje koncepční záměry personálního, investičního a vzdělávacího charakteru, kam a jakým způsobem by se měla škola v dalších čtyřech letech ubírat. Jedná se o dlouhodobý záměr školy, po kterém musí dojít k jeho vyhodnocení, k přijetí opatření a k vypracování nové, navazující koncepce na další roky.

**2. Hodnocení p**ř**edešlé Koncepce rozvoje školy 2015 – 2018**

**2.1. Co se poda**ř**ilo**

**Charakteristika školy – základní cíle**

* Přes nižší počty žáky v ZŠ a díky pravidelně udělované výjimce z minimálního počtu žáků zřizovatelem se daří udržet současnou organizaci školy, tzn. trojtřídní školu. Velkou měrou tomuto faktu pomáhají také „přespolní“ žáci, především z obcí Seninka, ale také Valašská Polanka, Prlov a Ústí, kteří si k nám po kratší odmlce alespoň zčásti opět nacházejí cestu.
* Pokračovat v plnění tří stanovených priorit ( mezilidské vztahy, člověk a příroda, člověk a umění) a tyto priority nadále rozvíjet.

1. v oblasti mezilidských vztahů se nám podařilo:

* zachovat rodinnou atmosféru školy
* rozvíjet a upevňovat vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči
* výrazně se podílet na společenském a kulturním životě v obci
* podporovat děti s výukovými obtížemi i děti nadané
* pomáhat dětem ze sociálně slabého prostředí
* vytvářet u dětí pozitivní přístup ke vzdělávání
* organizováním rozličných aktivit pro žáky, rodiče i širokou veřejnost a zapojením do lektorských programů rozvíjet oblast mezilidských vztahů

1. v oblasti člověk a příroda, zdravý životní styl se nám podařilo:

* utvářet u dětí citlivý a zodpovědný vztah k přírodě ( ve výuce, v rámci lektorských programů, projektů, exkurzí, dobročinných akcí )
* vytvořit funkční systém třídění odpadu v rámci celé školy s aktivním zapojením žáků i veřejnosti, s ohledem na výchovné aspekty
* pravidelně organizovat sběrové soutěže a úklidové akce v rámci projektu „Ukliďme Česko“
* vychovávat žáky v oblasti environmentální výchovy
* zapojit se do projektu „Zdravá školní jídelna“ a získat prestižní certifikát tohoto projektu
* podporovat žáky ve sportovních aktivitách ve škole i mimo ni ( o přestávkách, pořádáním sportovních soutěží, účastí žáků na sportovních akcích, organizací nepovinné předplavecké výuky…)

1. v oblasti člověk a umění se nám podařilo:

* pravidelně organizovat kulturní akce pro žáky
* pořádat kulturní vystoupení pro rodiče a veřejnost
* úspěšně se prezentovat v recitačních, výtvarných soutěžích
* podílet se na kulturním a estetickém vzhledu a výzdobě školní budovy
* zachovat samostatný předmět „Dramatická výchova“ v 1.a 2. ročníku, pokračovat ve výuce hry na zobcovou flétnu v rámci předmětu Hudební výchova

**Počty žáků, dětí a tříd**

* V MŠ je kapacita stanovena na 26 dětí. V minulých letech se počet dětí pohyboval v rozmezí 24 – 25 dětí, přičemž ze spádové oblasti byli prozatím vždy všichni zájemci o předškolní vzdělávání uspokojeni.
* Nově byl na základě dohody mezi obcemi Leskovec a Seninka stanoven obecně závaznou vyhláškou ze dne 13.3.2017 společný školský obvod mateřské školy v Leskovci, který zahrnuje území obou výše uvedených obcí.
* Počty žáků v ZŠ bohužel i nadále klesaly ( viz. níže bod 2.2 ).
* V rámci opatření, která by mohla mít vliv na rozhodování zákonných zástupců z okolních obcí při volbě docházky do naší základní školy, se podařilo obci vybudovat zastřešenou autobusovou zastávku směrem na Valašskou Polanku, v rámci zvýšené bezpečnosti při docházce žáků do školy jsme v minulých letech zajistili ve spolupráci s obcí ranní dohled u přechodu pro chodce u základní školy pověřeným zaměstnancem. Také se byl rozšířen školní dvůr a poněkud zvýšen počet parkovacích míst pro rodiče žáků, kteří vozí děti auty ať už do MŠ či ZŠ. V neposlední řadě jsme začali pravidelně pořádat „Dny otevřených dveří“ pro nejširší veřejnost, snažíme se o pravidelnou prezentaci naší školy na veřejnosti ( webové stránky školy, informace v obecním zpravodaji, médiích…)

**Možnost trávení volného času**

* V současnosti naše škola nabízí pro své žáky celkem 7 zájmových kroužků a 1 nepovinný předmět. Vedení kroužků zajišťují z velké části sami učitelé, ale také pan farář ( Biblický kroužek ) nebo aktivní člen svazu včelařů ( Včelařský kroužek ).
* Provozní doba školní družiny byla prodloužena do 15.30 hodin.

**Zaměstnanci školy**

* Průměrný věk pedagogů je k dubnu 2018 44 let. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný a plně kvalifikovaný.
* Škola má zpracován na každý rok plán DVPP a podporuje všechny učitele v dalším vzdělávání.
* Učitelé se ve velké míře podílejí na školních i mimoškolních aktivitách školy ( např. žákovská vystoupení pro seniory a při příležitosti dne matek, na společenských akcích pořádaných obcí – vítání občánků, pietní vzpomínka, na veřejně prospěšných akcích – čištění Senice, či mimoškolních akcích – den otevřených dveří, přespání ve škole a dalších ), zapojují se do různých projektů ( Ekoškola, Zdravá jídelna, Ovoce a mléko do škol, projekt Šance pro děti s SVP…).

**Materiální, prostorové a technické vybavení školy**

* V roce 2017 a 2018 obec výrazně investovala do modernizace a nových technologií ve školní kuchyni ( kombinovaný sporák, myčka, digestoř, konvektomat, chladničky, mrazící skříň, nerezové regály, pracovní stůl…) a také do stavebně technických úprav přilehlých prostor školní kuchyně ( hrubá přípravna a chladný sklad )
* V roce 2017 byla kompletně zrekonstruována umývárna MŠ.
* V roce 2017 došlo v rámci první etapy ke kompletní rekonstrukci elektroinstalace v přízemí budovy ( mimo kuchyň a přilehlé prostory ).
* Je zajištěna konektivita celé školy včetně MŠ, každá ze tří učeben disponuje interaktivní tabulí.
* Školní budova je od února 2018 vybavena zabezpečovacím systémem, který splňuje požadavky na zabezpečení škol a školských zařízení.
* V roce 2018 se nám podařilo získat na základě námi zpracovaného a podaného projektu finanční podporu v programu RP 04-18 Podpora ekologických aktivit v kraji částku 69 000,- Kč na revitalizaci školní zahrady.
* Školní zahrada byla vybavena novým zahradním domkem na uložení hraček pro děti MŠ.

**Zapojení do projektů**

* Škola pokračuje v započatých projektech z předchozích let ( Zdravá školní jídelna, Ekoškola, Ukliďme Česko, Ovoce a mléko do škol, BESIP, některé projekty již byly v hodnoceném období ukončeny ( EU peníze školám ).

**Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

* Škola dlouhodobě spolupracuje s místními spolky ( Červený kříž, Včelaři, Hasiči ).
* Pro rodiče a širší veřejnost pořádáme pravidelně především kulturní a veřejně prospěšné akce, které mají kladnou odezvu.
* Škola také spolupracuje s okolními, především málotřídními školami ( kulturní, sportovní, environmentální aktivity ), rovněž také se spádovou plně organizovanou školou ve Valašské Polance.
* Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Obec na základě konstruktivních jednání s ředitelstvím školy každoročně promyšleně investuje nejen do oprav a rekonstrukcí, ale spolupracuje také v ostatních oblastech veřejného a společenského života v obci.
* Škola spolupracuje s mateřskou školou, pravidelně probíhají společné kulturní a sportovní akce ( dětský den, návštěvy divadelních představení, výchovné koncerty ZUŠ, besídky, vystoupení na veřejnosti, předplavecký výcvik a jiné ).

**2.2. Co se nepoda**ř**ilo**

* Prosadit vybudování chodníku podél hlavní silnice ze strany školy směrem k autobusové zastávce.
* Realizovat výstavbu plánované cyklostezky od Ústí směrem na Valašskou Polanku.
* Vzhledem k přetrvávajícím nízkým počtům žáků v ZŠ a s ním souvisejícím financováním ze státního rozpočtu zlepšit finanční ohodnocení zaměstnanců v oblasti nenárokových složek platu.
* Zapojit se do některé z dotačních výzev, jež by vedly k rozšíření prostor školy.

**3. Analýza současného stavu**

**3.1 Charakteristika školy**

Základní škola v Leskovci je venkovskou málotřídkou, která poskytuje vzdělání žákům 1. – 5. ročníku. Je organizovaná jako trojtřídní škola, to znamená, že dvě třídy tvoří vždy dva spojené ročníky a jednu třídu samostatný ročník. Maximální kapacita školy je 70 žáků. Skutečný stav se v posledních letech pohybuje kolem 36 dětí s průměrem 12 žáků na třídu.

Součástí školy je mateřská škola ( od r. 2003 – po vstupu do právní subjektivity ), která je tvořena jednou třídou ( kapacita 26 dětí ), dále školní družina ( jedno oddělení, které se naplňuje do počtu 30 dětí ) a školní jídelna.

Mateřská i základní škola mají zpracovány vlastní školní vzdělávací programy. V základní škole probíhá od 3. ročníku výuka anglického jazyka, je zajištěna návaznost výuky cizího jazyka na 2. stupni ZŠ se spádovou školou ZŠ Valašská Polanka.

**3.2 Současný počet žáků, dětí a tříd**

Ve školním roce 2017/2018 je naše škola organizovaná jako trojtřídní, navštěvuje ji celkem 36 žáků z Leskovce a okolních obcí. Vzhledem k tomu, že minimální počet žáků pro trojtřídní školu je 42, má škola udělenou zřizovatelem výjimku z nejnižšího počtu žáků ( ta je škole udělována pravidelně již od školního roku 2006/2007 ).

V mateřské škole je ve školním roce k 30.9.2017 zapsáno 24 dětí. Školní družina má zapsáno 30 žáků.

* 1. **Charakteristika žáků a možnosti trávení volného času**

Ve třech třídách vyučujeme žáky 1. až 5. ročníku. Ve třídě bývá průměrně cca 12 žáků. Nižší počet dětí a společnost dětí dvou ročníků napomáhá k vytváření „rodinného“ prostředí třídy, umožňuje i lepší individuální působení učitele na žáka a vytváří dobrý předpoklad i pro skupinovou práci žáků. Všichni žáci se navzájem znají, starší a zkušenější pomáhají mladším.

Na škole působí speciální pedagog, který se zvlášť věnuje integrovaným žákům se SPU.

Ostatním, kteří vyžadují zvýšenou individuální péči, se třídní učitelé věnují jednak přímo ve výuce, dále v samostatných hodinách doučování, které jsou podle potřeby zařazovány do rozvrhu žáka.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů máme vytvořen minimální preventivní program. S tím souvisí i snaha školy rozšiřovat žákům nabídku pro trávení volného času. Denně mohou žáci i po vyučování využívat školní hřiště, navštěvovat nepovinné předměty a zájmové kroužky – Pohybové hry, Biblický kroužek, Keramiku, Hudebně dramatický kroužek, Ekologický kroužek, Včelařský a Rybářský kroužek. V rámci školní družiny probíhá kroužek angličtiny pro nejmenší ( „Angličtina hrou“, určený pro 1.-2. ročník )

Pravidelně se účastníme nejrůznějších soutěží (výtvarné, sportovní, recitační), pořádáme akce pro veřejnost (Den maminek, Pohádkový den, Den dětí), výlety, vycházky do přírody v každém ročním období. Tradičně navštěvujeme divadelní představení ve Zlíně, využíváme nabídky edukačních programů vsetínského muzea. Zapojujeme se do nejrůznějších projektů – Zdravé zuby, Školní mléko, Ovoce do škol, Zdravá školní jídelna, Ukliďme Česko, Ekoškola, Šance pro děti se SVP.

Žáci mají možnost vyjádřit se k dění ve škole buď přímo při diskusních chvilkách v kruhu třídy nebo prostřednictvím schránky důvěry.

* 1. **Charakteristika pedagogického sboru, nepedagogů**

V základní a mateřské škole působí celkem 8 pedagogických pracovníků ( 7 žen a jeden muž – ředitel školy ). Celková výše úvazků všech pedagogů je 6,26 úv. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní.

Všichni učitelé se dále vzdělávají v  kurzech a na seminářích, které jsou organizovány jako DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků dle stanoveného ročního plánu. Jeden z pedagogů dokončuje roční specializační studium „Koordinátor EVVO“.

Díky různorodosti zaměření pedagogů (hudební výchova, sborový zpěv, hra na flétnu, výtvarná výchova, keramika, ekologie a zdravý životní styl) je možné uspokojit velké množství potřeb žáků, a to nejen v oblasti výuky, ale i v oblastech zájmových.

Veškeré informace ze stran vedení, organizační záležitosti a případné problémy jsou řešeny na pedagogických radách a průběžně formou vzájemných konzultací, které vyplývají z provozu a potřeb školy.

Učitelé naší školy dobře spolupracují, dokáží se dohodnout a sjednotit ve výchovných postupech, mají shodný názor na cíle školy. Jde skutečně o týmovou spolupráci, která je v tak malém pedagogickém kolektivu pro veškeré dění školy velmi důležitá.

Ve škole dále pracuje celkem 6 nepedagogických pracovníků ( 6 žen ). Celková výše úvazků je 3,48 úv. U nepedagogických pracovníků je průměrný věk 51 let. Na pozici obsluha plynových kotlů a vedoucí ŠJ jsou v současnosti zaměstnanci v důchodovém věku.

Také nepedagogickým pracovníkům je umožněno dále se vzdělávat formou školení a seminářů ( týká se především účetní a vedoucí ŠJ, ale také pracovnic školní kuchyně ).

* 1. **Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)**

Škola v Leskovci se nachází ve střední části obce, která je 7 km vzdálená od Vsetína. Nedaleko školy zastavují všechny linky ČSAD a blízko je i k vlakovému nádraží (cca 10 minut chůze). Více než 1/2 z celkového počtu žáků dojíždí ve školním roce 2017/18 z okolních měst a vesnic. ( Seninka, Valašská Polanka, Prlov, Ústí, Vsetín )

Školu tvoří dvoupatrová budova s přístavbou z r. 1995. V přízemní části budovy naší školy máme menší školní jídelnu. Ta byla v roce 2013 v rámci rekonstrukce školy částečně rozšířena. V přízemí je také školní kuchyň s přilehlými prostorami, kancelář účetní, mateřská škola a šatny.

V patře školy se nachází ředitelna, kabinety, učebny, tělocvična, knihovna a sociální zařízení s odpovídajícím hygienickým vybavením.

Třídy mají dostatečně velkou plochu a vysoké stropy. Učebny jsou mimo jiné vybaveny příslušným nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, příruční knihovničkou a hracími koutky, každá třída je vybavena interaktivní tabulí.

Jedna ze tříd slouží zároveň jako počítačová učebna ( 5 PC žákovských stanic ). V další třídě je vybavení přizpůsobeno činnostem školní družiny (hry, hračky, pracovní materiál a podobně), jelikož školní družina nemá svoji speciální místnost.

Chodby školy žáci o přestávkách využívají k hrám, nenáročným pohybovým činnostem i relaxaci ( k dispozici mají švihadla, pěnové míčky, cvičící stroje ).

K výuce tělesné výchovy, k pohybovým aktivitám, dramatické výchově, pohybovým didaktickým hrám, divadelním představením a společným besídkám využíváme prostory tělocvičny. Je přiměřeně velká a dostatečně vybavena tělocvičným nářadím a náčiním.

Škola má kabinet s pomůckami pro výchovně vzdělávací činnosti, kabinet pro tvořivé, výtvarné a pracovní činnosti. Knihovnu navštěvují žáci k půjčování knih, vyhledávání potřebných informací v encyklopediích, je zde umístěna také keramická pec.

Vybavení dalšími technickými, audiovizuálními a učebními pomůckami je neustále doplňováno a modernizováno.

Prostorové a hygienické podmínky tříd i ostatních školních místností a zařízení odpovídají platným předpisům. Samozřejmě dbáme také na příjemné estetické působení všech prostor školy. Z velké části se na vzhledu tříd a chodeb podílejí žáci pod vedením učitelů.

Naše škola má vlastní dvůr, školní zahradu a hřiště s umělým povrchem Od jara do podzimu tato místa využíváme ke sportování, relaxaci i výuce.. Děti si zde mohou hrát a sportovat i o přestávkách a po vyučování. Školní záhonky slouží k pěstování zeleniny a květin. Celý areál je oplocen a od silnice oddělen hustým živým plotem.

Pokud je to možné, využíváme k výuce v co největší míře pěkné přírodní prostředí v okolí naší školy.

* 1. **Ekonomické zabezpečení školy**

Rozpočet od zřizovatele se každoročně pohybuje kolem půl milionu korun. Z rozpočtu od zřizovatele hradí škola všechny běžné provozní náklady (revize, opravy, služby, spotřební materiál…).

Kromě běžného provozu obec každoročně investuje do plánovaných oprav a modernizace školy další nemalé finanční prostředky ( v posledních letech např. rekonstrukce kuchyně a přilehlých prostor, výměna elektroinstalace, zabezpečení školní budovy …)

Rozpočet z Krajského úřadu Zlínského kraje zahrnuje náklady na mzdy pedagogických

a provozních zaměstnanců školy a zákonné odvody (sociální, zdravotní, FKSP).

**3.7 Zapojení do projektů**

Vzhledem k tomu, že k základním rysům a cílům naší školy patří:

* zaměření na rozvoj zdravého způsobu života
* rozvíjení přirozených vztahů dětí k přírodě
* rozvíjení a vytváření dovedností žáků v oblasti mezilidských vztahů
* rozvíjení estetického cítění a kulturního projevu dětí

měl by náš hlavní dlouhodobý projekt spočívat v praktických činnostech a prezentaci dovedností v této oblasti.

Prozatím se naše škola zapojila do těchto projektů – Zdravé zuby, Školní mléko, Ovoce do škol, BESIP, EU peníze školám, Zdravá školní jídelna, Šance pro žáky se SVP , Ekoškola.

* 1. **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, tj. Obec Leskovec, se kterým škola projednává provozní záležitosti a koncepci dalšího rozvoje.

Od září roku 2005 je při naší škole zřízena školská rada, která má tři členy. Zástupce rodičů, pedagogického sboru a zastupitelstva obce. Rodiče mají možnost prostřednictvím školské rady vyjádřit své připomínky, požadavky, názory, případně stížnosti.

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, formou schůzky s třídním učitelem, telefonickým či písemným sdělením. Rodiče se mohou o dění školy informovat také na webových stránkách školy, popřípadě ve Zpravodaji obce Leskovec. Rodiče nových dětí se s děním školy seznamují u příležitosti zápisu žáků do prvního ročníku a vítání

prvňáčků. V mateřské škole se rodiče nově přijatých dětí seznamují s děním v MŠ při zápisu dětí v průběhu měsíce května a na informativní schůzce v měsíci srpnu před nástupem dětí do MŠ.

Škola pořádá pro rodiče i pravidelné kulturní programy (Den maminek, Den dětí, Vystoupení pro důchodce, Tvoření s rodiči v MŠ a další).

Mimo rodičovskou veřejnost naše škola spolupracuje s odbornými institucemi, především Pedagogicko-psychologická poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Na základě vyšetření dětí v PPP jsou pak děti individuálně vzdělávány, případně pravidelně navštěvují ambulantní nápravnou péči ve škole.

Škola spolupracuje i s dalšími školami v okrese, organizacemi a firmami v Leskovci , ve Vsetíně a okolí.

Patří mezi ně zejména místní spolky ( Červený kříž, SHD Leskovec, Včelaři, TJ sokol,), firma Kovar, ZŠ Valašská Polanka, ZŠ Rokytnice, ZŠ Střelná a další málotřídní školy, regionální muzeum ve Vsetíně, Alcedo Vsetín, Český rybářský svaz – MO Vsetín, Plavecká škola Vsetín, Policie ČR, Českobratrská církev evangelická.

**4. Koncepční záměry 2019 – 2022**

**4.1 Charakteristika školy**

* Zachovat současnou organizaci školy, tzn. trojtřídní školu. Tohoto záměru mimo jiné dosáhnout kvalitní nabídkou výchovně-vzdělávacích služeb, kvalitním personálním obsazením, širokou nabídkou mimoškolní zájmové činnosti a dalších služeb, zapojováním se do projektů, vytvářením podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci individuální integrace.
* Pokračovat v plnění 3 priorit : „člověk a lidé“, „člověk a příroda“ ( ekologie, zdravý životní styl ), „člověk a umění“ a tyto priority dál rozšiřovat ( zachovat současné pojetí, dále se zapojit do dalších aktivit, projektů…) 
  1. **Počty žáků, dětí a tříd**
* V MŠ vzhledem k novele školského zákona ( nárok na přednostní přijetí tříletých dětí do MŠ, resp. od 1.9.2020 dětí dvouletých ) nebude v nastávajících letech problémem naplnit kapacitu MŠ na 100%, tj. 26 dětí. Naopak pravděpodobně nebude možné vyhovět všem žadatelům o předškolní vzdělávání. Školský obvod Mateřské školy v Leskovci byl navíc na základě dohody mezi obcemi Leskovec a Seninka rozšířen právě o území obce Seninka, tzn. že děti z obou zmiňovaných obcí nyní mají společný školský obvod. Toto považujeme za krok správným směrem, jelikož děti ze Seninky poté z valné většiny pokračují v plnění školní docházky v ZŠ Leskovec.
* V ZŠ se počty žáků v posledních letech pohybují pod hranicí stanoveného počtu pro trojtřídní školu, a to v počtech 35 – 40 žáků. V současné době již více než polovinu žáků tvoří děti z okolních obcí, nejvíce pak ze Seninky.
* Cílem ve stanoveném období je dosáhnout počtu žáků v ZŠ blížícímu se počtu stanoveného vyhláškou pro trojtřídní školu ( tedy 42 žáků ). Demografický vývoj ovlivnit nemůžeme, ale kvalitní nabídkou výchovně vzdělávacích služeb ( viz. druhá odrážka v bodě 4.1 Charakteristice školy ), zvyšováním povědomí veřejnosti o škole ( také např. prostřednictvím médií, pravidelně aktualizovaných webových stránek školy, informacemi v obecním zpravodaji… ) a celkovým dobrým jménem školy můžeme ovlivnit rodiče budoucích školáků v rozhodování o tom, na kterou školu své dítě přihlásit.
  1. **Možnost trávení volného času**
* Zachovat současnou širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů, případně rozšířit nabídku v rámci projektu ŠABLONY II ( klub pro žáky, doučování žáků…).
* Nadále spolupracovat s místními spolky.

**4.4. Zaměstnanci školy**

* Udržovat věkovou rovnováhu v pedagogickém sboru (sbor z mladších i zkušených pedagogů).
* Stabilizovat pracovní pozice u nepedagogických zaměstnanců ( zvažovat do budoucna sloučení funkce účetní, vedoucí ŠJ, v následujících letech bude zřejmě potřeba hledat náhradu za obsluhu plynových kotlů ).
* Udržovat vysokou kvalifikovanost a maximální aprobovanost sboru.
* Podporovat všechny učitele v dalším vzdělávání a u všech sledovat četnost školení.
* Vytvářet roční plán DVPP a sledovat jeho plnění.
* Podporovat v rozvoji a vzdělávání rovněž nepedagogické zaměstnance.
* Zapojovat učitele do práce na projektech, školních i mimoškolních aktivitách školy.
* Motivovat k dobré práci nejen učitele, ale i nepedagogické pracovníky ( v rámci možnosti rozpočtu formou odměn za nadstandartní aktivity ).
* Zapojení koordinátora EVVO v rámci rozvoje v oblasti environmentální výchovy.

**4.5 Materiální, prostorové a technické vybavení školy**

* Pokračovat v investicích do moderních technologií a zařízení ( plánovaná 2. etapa ve školní kuchyni… ).
* V případě, že bude platit povinnost přednostně přijmout k předškolnímu vzdělávání děti dvouleté ( s účinností od 1.9.2020 ), investovat do materiálně technického vybavení a vytvořit tak podmínky pro přijetí těchto dětí.
* Postupná rekonstrukce vnitřních prostor školy ve spolupráci se zřizovatelem ( vnitřní rozvody, podlahy, umývármy, wc, povrch v tělocvičně, 2. a 3. etapa výměny elektroinstalace… ).
* Postupná obnova zastaralého nábytku a inventáře školy.
* Pořízení dalšího vybavení školní zahrady pro tělovýchovné aktivity dětí MŠ, ŠD ( např. skluzavky, houpačky, průlezky…)
* Revitalizace školní zahrádky ( v současnosti již máme schválenu dotaci ).
* Zprovoznění sklepních prostor pod venkovní garáží a jejich využití jako úložných prostor.

**4.6 Zapojení do projektů**

* Pokračovat v započatých projektech.
* Zapojení do projektu ŠABLONY II.
* Zapojení do projektů v rámci environmentální výchovy.

**4.7** **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

* Nadále udržovat a rozšiřovat spolupráci s místními spolky, firmami a dalšími organizacemi a subjekty.
* Považovat vztahy s veřejností jako jednu z hlavních priorit školy.
* Pokračovat v dobré a promyšlené spolupráci se zřizovatelem, se školskou radou.
* Pokračovat ve spolupráci s okolními „spřátelenými“ školami.

Tento dokument byl projednán na pedagogické radě dne ………………..2018.

V Leskovci dne: 3.5.2018 Mgr. Pavel Mičunek, ředitel školy

Za zřizovatele : Ing. Jana Šťastná